

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2018

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.

- 1) дальний
- 2) посох
- 3) встреча
- 4) подвал

2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) поняла
- 2) гнала
- 3) добыча
- 4) согнутый

3 Укажите ряд, в котором не все слова синонимы.

- 1) нелепость, вздор, ерунда
- 2) красный, карий, алый
- 3) противник, недруг, враг
- 4) огромный, громадный, колоссальный

4 В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Любителям *холодных* супов предложили окрошку и свекольник.
- 2) От *холодного* ветра у него заоченели пальцы и лицо.
- 3) Они вошли в пустую *холодную* церковь.
- 4) Князь был смущён её *холодным* видом.

5 Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) созидать – отказать
- 2) скучный – забавный
- 3) реформатор – консерватор
- 4) дилетант – профессионал

6 Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. сбоку припёка        | А. женщина, лишённая обаяния, |
| 2. белая ворона         | увлечённая наукой и книгами   |
| 3. волк в овечьей шкуре | Б. не такой, как все          |
| 4. синий чулок          | В. лишний, ненужный           |
|                         | Г. лицемерный, хитрый человек |

**Ответы:** 1) 1В, 2Б, 3Г, 4А  
3) 1В, 2Б, 3А, 4Г

2) 1А, 2Б, 3Г, 4В  
4) 1 Г, 2А, 3В, 4Б

7

**В каком слове нет приставки?**

- 1) отлив
- 2) отгул
- 3) отчизна
- 4) отвердеть

8

**В каких предложениях во всех словах пишется буква А?**

- 1) Молодой олень, сделав огромный ск...чок, быстро уск...кал в чашу.
- 2) Провода не должны были соприк...саться, но от ветра они к...снулись друг друга.
- 3) Заг...рельый пастух на з...ре гнал корову Зорьку.
- 4) Р...внина, освещённая лучами солнца, разг...ралась перед нами во всём величии.

9

**Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой Е в корне.**

- 1) аккомпан...мент, вп...чатление, в...стибюль,
- 2) эл...ксир, кр...ативный, р...сурс
- 3) пр...зидент, инт...ллигент, гр...масничать
- 4) ин...циатива, д...зентерия, тр...вога

10

**В каком предложении допущена орфографическая ошибка.**

- 1) В своём творчестве он почти целиком обращался к прошлому.
- 2) Он занял в русской литературе выдающееся положение.
- 3) И.А.Бунин рано начал печатать свои стихи, а затем прозу.
- 4) Писатель тонко улавливал связь человека с историей, с далью времён.

11

**Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРЕ-.**

- 1) пр...спокойный, пр..ободрился, пр...грустный
- 2) пр...увеличение, пр...чудливый, пр...мудрый
- 3) пр...рекание, радиопр...ёмник, пр...бывать в город
- 4) пр...творить в жизнь, беспр...дельный, пр...дание старины

12

**В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква З?**

- 1) и...гнать, ра...толочь, ра...кодировать
- 2) бе...брежный, и...бежать, бе...лунный
- 3) не...группированный, бе...думный, и...коренить
- 4) ра...цветить, бе...конечный, бе...шумный

13 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) искус...ная работа, комендан...ский час, кос...ный бульон
- 2) кос...ная речь, мелкий ма...штаб, ненас...ный день
- 3) неумес...ный вопрос, объез...чик дорог, пос...ный ужин
- 4) гнус...ные намерения, захолус...ный городок, извес...ный композитор

14 В каком ряду на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) Всякая вещ... о двух концах.
- 2) За честь – хоть голову с плеч....
- 3) Тиш... да гладь, да божья благодать.
- 4) Грозит мыш... кошке, да из норы.

15 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

*Раз...ярённая река несла обломки крыши..., вырванные с корнем дерев...я, всякий мусор.*

- 1) Ъ, -, Ь
- 2) Ь, Ь, Ъ
- 3) -, Ь, Ь
- 4) Ь, Ь, Ь

16 В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Р?

- 1) пе...он, те...итория
- 2) те...ор, те...аса
- 3) ко...ектура, ко...еспондент
- 4) аква...иум, ка...икатура

17 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр..валировать, пр..стиж, пр..вилегия
- 2) пр...землиться, без пр..крас, пр..бывать к месту работы
- 3) камень пр..ткновения, старинное пр..дание, пр...ломление луча
- 4) пр..небрежение, пр..ступить к делу, пр..зирать

18 В каком ряду во всех словах пропущена буква Ы?

- 1) пост...мпрессионизм, под...тожить, контр...гра
- 2) из...скать, без...вестный, под...скать
- 3) воз...меть, пед...нститут, дез...нформация
- 4) раз...гранный, меж...нститутский, пред...юльский

19 Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) отреш...нный, кумач...вый, галч...нок
- 2) поч...т, сундуч...к, ч...рный
- 3) монтаж...р, отвлеч...нный, береж...т
- 4) холщ...вый, испеч...нный, учащ...нный

20 Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) крышка, кружка, карандаш
- 2) резкий, шоколад, столб
- 3) брошка, ложка, ушки
- 4) розыгрыш, пейзаж, багаж

21 Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква О.

- 1) В комнате за печкой однообразно скрипел сверч...к.
- 2) Солнце спряталось за туч...й.
- 3) Армяне гордятся своей красавицей – столиц...й.
- 4) Речка, блестящая за рожиц...й, заросла осокой.

22 Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце -И-.

- 1) в лазур..., играть на гармон..., о наци..
- 2) об утвар..., жить в поместь..., в пособи...,
- 3) в тёплой шал..., о злоде..., в оранжере..
- 4) о доброй фе..., на Рижском взморь..., о бездель...,

23 Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) мальчик, любимчик, кирпичик
- 2) чуланчик, заказчик, кончик
- 3) перебежчик, резчик, переводчик
- 4) датчик, рассказчик, лучик

24 В каком предложении все сложные прилагательные пишутся слитно?

- 1) (Бело) ствольная раскидистая берёза мешалась с (серо) зелёной осинкой.
- 2) По (ярко) синему небу, подёрнутому (бело) снежным кружевом облаков, поднималось солнце.
- 3) Из-за холмов неожиданно показались (пепельно) серые и (снежно) белые облака.
- 4) Девушка была (черно) окая смуглянка, (жизне) радостная и порывистая.

25

**В каком предложении сложное слово с корнем ПОЛ пишется слитно?**

- 1) (Пол) следующего дня я провёл в ожидании приезда гостей.
- 2) Было уже (пол) одиннадцатого, когда раздался стук в дверь.
- 3) В госпитале капитан пролежал ещё (пол) месяца.
- 4) Вся записка занимала (пол) листа, исписанного мелким почерком.

26

**В каком ряду на месте пропуска пишется Я?**

- 1) Человек – самый слабый тростник во вселенной, но тростник мысл...щий.
- 2) Не верил я в стойкость юных, не бре...щих бороды.
- 3) Раб, бор...щийся против своего рабского положения, есть революционер.
- 4) А есть ещё черёмух горечь и та...щие облака.

27

**Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму единственного числа.**

- 1) вдохновение, мечта, сок
- 2) чтение, атеизм, искусство
- 3) молоко, химия, физика
- 4) общественность, вода, космос

28

**В каком предложении допущена ошибка?**

- 1) Почерк показался ей знакомым.
- 2) Она много думала о счастье, искала его и не находила.
- 3) После пяти часов стали съезжаться гости.
- 4) Народ собрался на городской площади.

29

**В каком предложении существительное в скобках должно стоять в дательном падеже?**

- 1) Дарите (женщины) цветы!
- 2) О (любовь) немало песен сложено.
- 3) Синее море за (бульвар).
- 4) Уголок (Россия) – отчий дом.

30

**Укажите предложение, в котором имеется прилагательное в сравнительной степени.**

- 1) Кокосовая пальма – полезнейшее растение южных стран.
- 2) Байкал – глубочайшее озеро на Земле.
- 3) Человеческое слово острее стрелы.
- 4) Сириус – самая яркая звезда на небе.

31

**Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.**

*А. Чехов (1)... пьесу «Чайка» написал в 1895 году. В (2)...(3)... изобразил молодого писателя и (4)... мечты о новом пути в искусстве. Героиня пьесы Нина находит (5)... счастье в искусстве. (6)... горячая любовь к театру вызывает (7)... симпатии.*

А. свою      Б. он      В. её      Г. ней      Д. его      Е. своё      Ж. наши

**Ответы:** 1) 1А, 2Г, 3Б, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж  
 2) 1А, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Ж  
 3) 1А, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж  
 4) 1А, 2Д, 3Ж, 4Б, 5Г, 6В, 7Е

32

**Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

*По истечении срока годности лекарство ... свои целебные свойства.*

- 1) затратило
- 2) растратило
- 3) утратило
- 4) потратило

33

**Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

*Главное в жизни – остаться самим собой и не ... с истинного пути.*

- 1) свернуть
- 2) перевернуть
- 3) повернуть
- 4) завернуть

34

**Выберите глагол в соответствующей форме и отметьте правильный вариант ответа.**

1. Не может же всё так грустно...
2. Всё это очень скоро ...
3. Известны исходы парадов, а чем же ... бой?
4. Я знаю, как должна .... война.

А. закончится      Б. закончиться

**Ответы:** 1) 1А, 2А, 3Б, 4А      2) 1А, 2Б, 3А, 4Б  
 3) 1Б, 2Б, 3Б, 4А      4) 1Б, 2А, 3А, 4Б

35 В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) У меня *«двойка»* по математике.
- 2) Я *первый*, ты второй.
- 3) От дома до школы *два* квартала.
- 4) Во *втором* томе напечатан рассказ «Каштанка».

36 В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) *(Во)время* урока мне стало плохо.
- 2) Нужно *(во)время* готовить уроки.
- 3) Мы сели *(на)конец* скамейки.
- 4) *(По)армянскому* обычаю невесту выбирали родители юноши.

37 В каком предложении нет предлога?

- 1) Для удобства посетителей вдоль стены поставлены кресла.
- 2) Уроки проводятся согласно расписанию.
- 3) Рассмотрите здание, расположенное напротив.
- 4) Наша школа находится напротив дома.

38 Выберите правильное продолжение предложения.

*Перечисляя в конце произведения имена и подвиги героев, ...*

- 1) нам становится понятен оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 2) писатель провозглашает оптимизм и веру в прекрасное.
- 3) звучит оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 4) сердце писателя наполняется оптимизмом и верой в прекрасное.

39 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Она сидела у окна, *прислушиваясь* к ночным звукам.
- 2) *Прожив* в Крыму около года, она вернулась на родину.
- 3) Не *желая* видеться с нею, он уехал в тот же вечер.
- 4) Волны, *сверкая* на солнце, набегали на берег.

40 Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

*Ликует **потерянный** осенью лист.*

- 1) действительное причастие
- 2) страдательное причастие
- 3) деепричастие
- 4) имя прилагательное



41 В каком варианте правильно указано подлежащее?

*Все три всадника ехали молча.*

- 1) три всадника
- 2) все ехали
- 3) все
- 4) все три

42 Укажите предложение, в котором сказуемое выражено существительным.

- 1) Хозяйка пылесосила ковёр.
- 2) Ира поставила цветы в вазу.
- 3) На арене выступал акробат.
- 4) Линейка – измерительный прибор.

43 В каком предложении есть именное сказуемое?

- 1) Всё реже слышно ночное пение соловья.
- 2) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.
- 3) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.
- 4) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.

44 В каком предложении подлежащее выражено наречием?

- 1) В лагере кое-кто проснулся.
- 2) Двое отправились в деревню за едой.
- 3) У сильного всегда бессильный виноват.
- 4) Наше завтра будет прекрасно.

45 В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) *Отовсюду* неслись незнакомые запахи трав и цветов.
- 2) Две девушки *от страха* плакали.
- 3) Он с ловкостью фокусника принялся *за работу*.
- 4) Взвод красноармейцев в зимних *шлемах* пересекал реку.

46 Какое утверждение о предложении ошибочно?

*Наше священное ремесло существует тысячи лет.*

- 1) *священное* – согласованное определение
- 2) предложение является восклицательным
- 3) главные члены – существительное и глагол
- 4) предложение является распространённым

47 **Какое предложение является безличным?**

- 1) Деревянный мостик раскачивался и скрипел под ногами.
- 2) Из окна был виден цветущий сад.
- 3) Тревожная тишина леса насторожила командира.
- 4) Грустно и тоскливо было в пустом доме.

**(48-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) В конце жизни Гёте сказал: «Добрые люди не знают, как много времени и труда необходимо, чтобы научиться читать». (2) Действительно, читать – это осмысливать жизнь, себя самого в этой жизни. (3) Книжки пишут в расчёте на тех людей, которые способны сопереживать и тем соучаствовать в творчестве. (4) Когда словом ли, фразой ли можно коснуться души... (5) Все великие книги созданы страданием и любовью к людям. (6) И если книга причинит вам боль, эта боль исцеляющая. (7) Эта боль вызвана состраданием, сочувствием к другому, а такое сочувствие и должна вызывать литература, чтобы в людях не угасло человеческое. (8) Литература до тех пор жива, пока она рассказывает о человеке, о человеческом и бесчеловечном в нём, то есть о Добре и Зле, творит Добро.

48 **Выберите верную характеристику предложения №7.**

- 1) сложносочинённое
- 2) сложное с разными видами связи
- 3) бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

49 **В каком предложении нет однородных членов?**

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 1
- 4) 5

50 **В каком предложении есть определительное местоимение?**

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 1
- 4) 4

51 **Укажите правильную морфологическую характеристику слова *созданы* из предложения №5.**

- 1) действительное причастие
- 2) краткое прилагательное
- 3) полное страдательное причастие
- 4) краткое страдательное причастие

52

**В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?**

1. В этой беспощадной войне плечом к плечу с русскими героически бились и сыны армянского народа.
2. Скрытно наведя мосты через Неман, на рассвете 12 июня 1812 года шестисоттысячная армия императора Франции Наполеона Бонапарта вторглась в пределы России.
3. Сегодня портреты героев-армян, награждённых высшими орденами империи, можно увидеть в череде живописной портретной экспозиции Эрмитажа.
4. Так Россия была втянута в Отечественную войну, главным событием которой стала беспримерная битва двух сильнейших армий у села Бородино.

- 1) 3, 4, 1, 2
- 2) 2, 4, 1, 3
- 3) 2, 3, 1, 4
- 4) 1, 4, 3, 2

53

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.**

1. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.
2. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
3. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
4. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
5. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.

54

**Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.**

1. Студенчество принимает активное участие в этом деле.
2. Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?
3. Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
4. Уж много лет прошли с тех пор.
5. В игре примут участие двадцать один человек.

55

**Укажите предложение (предложения) с прямой речью (не все знаки препинания расставлены).**

1. Скоро, ответил он, тропинка куда-нибудь приведёт.
2. По мнению армян, Севан – самое красивое озеро в мире.
3. Незнакомец поинтересовался, в каком направлении ему идти.
4. Дети, ведите себя, пожалуйста, тихо!
5. Видно, утомился, голубчик мой, проговорила бабушка.

56

**В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?**

1. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не влетают.
2. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.
3. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
4. Как путь далёк... как этот мир велик!
5. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.

57

**В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?**

1. высотное здание
2. высотное сооружение
3. высотный гость
4. высотный дом
5. высотное доверие

58

**В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?**

1. волчий аппетит
2. волчий клык
3. волчий закон
4. волчий билет
5. волчий оскал

59

**Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Е.**

Алёша н(1) умел н(2) петь, н(3) плясать, был он человеком тихим, деликатным: за всю жизнь н(4) сказал н(5) только обидного, но даже резкого слова.

60

**В каком предложении (предложениях) выделенное слово является качественным прилагательным?**

1. На мне было короткое платье, похожее на МУЖСКУЮ майку.
2. КОРОТКИЕ волосы делали её похожей на мальчишку.
3. Целый день прошёл в ХОЗЯЙСТВЕННЫХ хлопотах.
4. Перед нами показался ОХОТНИЧИЙ домик.
5. Ночь упала на землю ТЁМНЫМ покрывалом.

61 Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. серьёзный разговор
2. торопить с ответом
3. бежать быстро
4. выбор книги
5. громко смеяться

62 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Собаки ЛЕГКО тронули с места сани и побежали.
2. Облако ЛЕГКО и пушисто, как вата.
3. Кружево на платье ЛЕГКО, как воздух.
4. Барс двигался ЛЕГКО, неслышно.
5. Земля отмякла, и бегать по ней было ЛЕГКО и приятно.

63 От какого прилагательного (прилагательных) нельзя образовать форму сравнительной степени с помощью суффикса -ШЕ(-ЧЕ)?

1. глубокий
2. звонкий
3. горький
4. низкий
5. мягкий

64 Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. **(И)так**, она звалась Татьяной.
2. **За(чем)** ты рассказал ей эту историю?
3. **(За)чем** пойдёшь, то и найдёшь.
4. **Что(бы)** ты ни сказал, я останусь при своём мнении.
5. Это был довольно галантный господин, **(при)чём** отлично одет.

65 Какое причастие (причастия) образовано от глагола 1-го спряжения?

1. жалящий
2. гонящий
3. видящий
4. стелющий
5. колющий

66

**Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).**

1. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.
2. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
3. Я с ним обо всём договорился но он поступил совсем наоборот.
4. Я не понимал что всё это значит.
5. Значит ты приедешь ко мне вечером?

67

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. Самовар вдруг начал гудеть.
2. Вся жизнь есть мысль и труд.
3. Листва на деревьях долго не желтела.
4. Сейчас должен прибыть пассажирский поезд.
5. Мартышка вздумала трудиться.

68

**Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

1. Слушать вас - такое счастье!
2. Их изба была третья с краю.
3. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
4. Я теперь поела бы чего-нибудь.
5. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.

69

**В каком предложении (предложениях) нет однородных членов?**

1. Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.
2. И роща, и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
3. Щёки румяны, и полны, и смуглы.
4. Долго не желтели берёзовые рощи, не увядала трава.
5. В знакомой сакле огонёк то трепетал, то снова гас.

70

**Укажите сложносочинённое предложение (предложения).**

1. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
2. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
3. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
4. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
5. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.

71

**В каком случае (случаях) союз И соединяет части сложносочинённого предложения?**

1. Хорошенький овал лица её круглился, как свеженькое яичко, и, подобно ему, белел какою-то прозрачною белизною.
2. Пётр был очень им доволен и неоднократно звал его в Россию.
3. Слабо гудела телеграфная проволока, и на ней отдыхали ястреба.
4. По небу полуночи ангел летел, и тихую песню он пел.
5. В этой напрасной борьбе истощил я жар души и постоянство воли, необходимое для действительной жизни.

72

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.**

1. В ущелье, где протекала река, было прохладно и тенисто.
2. Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.
3. Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.
4. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
5. Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.

73

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| А. Хожу в театры, смотрю спектакли. | 1. двусоставное         |
| Б. Нас венчали не в церкви.         | 2. определённо-личное   |
| В. На трибунах становится тихо.     | 3. неопределённо-личное |
| Г. Заметался пожар голубой.         | 4. безличное            |
|                                     | 5. назывное             |

74

**Установите соответствие.**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| А. винительный падеж | 1. написать к сроку    |
| Б. предложный падеж  | 2. написать без ошибки |
| В. родительный падеж | 3. написать на картине |
| Г. дательный падеж   | 4. написать картину    |
|                      | 5. написать карандашом |

75

**Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.**

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| А. под ... скамьями | 1. обоим  |
| Б. по ... сторонам  | 2. обеим  |
| В. к ... углам      | 3. обоих  |
| Г. за ... углами    | 4. обеими |
|                     | 5. обоими |

76 Соотнесите слово и его значение.

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| А. гонор   | 1. самомнение                  |
| Б. лазарет | 2. завершение, конец           |
| В. финал   | 3. напиток из молотых зёрен    |
| Г. кофе    | 4. больница при воинской части |
|            | 5. плата за труд               |

77 Соотнесите слово и часть речи.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| А. скучный   | 1. наречие            |
| Б. скучая    | 2. деепричастие       |
| В. скучно    | 3. причастие          |
| Г. скучающий | 4. имя прилагательное |
|              | 5. глагол             |

78 Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- |   |          |
|---|----------|
| А. Погода была довольно ... сырая.                      | 1. бы    |
| Б. Мама спросила, вернулся ... отец.                    | 2. -таки |
| В. Я вошёл в дом и что ... увидел?                      | 3. ли    |
| Г. Нет в мире ничего, что<br>заставило ... забыть тебя. | 4. ведь  |
|   | 5. же    |

79 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- |  |                        |
|--|------------------------|
| А. Когда певец закончил песню все<br>вокруг захлопали. | 1. сложноподчинённое   |
| Б. Небо очистилось замелькали<br>звёзды стало светло.  | 2. простое             |
| В. Белеет парус одинокий.                              | 3. простое осложнённое |
| Г. Я гашу лампу и ночь начинает<br>медленно светлеть.  | 4. бессоюзное          |
|  | 5. сложносочинённое    |

80 Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| А. взять     | 1. вдребезги  |
| Б. танцевать | 2. вприсядку  |
| В. разбить   | 3. без спросу |
| Г. сгореть   | 4. дотла      |
|              | 5. налицо     |